



# PROYECTO DE TELE-EDUCACIÓN “PUKLLASHPA YACHAKUNI” *Jugando Aprendiendo*

Tele educación para el aprendizaje de matemáticas  
en zonas de amplia diversidad cultural y biológica

Grupo IDI-SOS  
INTE-PUCP

Lima, 23 de Setiembre del 2016

DIRECCIÓN DE  
GESTIÓN DE LA  
INVESTIGACIÓN



**PUCP**



# AGENDA

- JUSTIFICACIÓN
- ¿QUÉ ES PUKLLASHPA YACHAKUNY?
- ¿CÓMO LO HAREMOS?
- ¿CUÁNDO LO HAREMOS?
- ¿CON QUIÉN LO HAREMOS?
- ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?
- IMPACTO ESPERADO
- CONTACTO





# Justificación

- **Problema:** bajos niveles de aprendizaje en matemáticas que caracterizan al país tanto en pruebas internacionales, como PISA o TERCE, así como nacionales como la ECE, no hacen más que reafirmar las brechas que existen para el logro de una educación de calidad.
- **Oportunidad:** Nueva infraestructura de fibra óptica llega a 180 nuevas capitales de provincia, pero no se viene desarrollando contenidos educativos adecuados a realidades con alta diversidad cultural y biológica.
- **Focalización:** identificación de San Martín como un territorio con amplia diversidad cultural y biológica, con los más altos niveles de deforestación, con grandes desafíos tecnológicos por el crecimiento de la frontera agrícola del cultivo del cacao (después del proceso de pacificación del bajo Huallaga por la erradicación de la coca); y con aliados fundamentales como el Gobierno Regional (que impulsa una reforma educativa con apoyo de la cooperación internacional), y con la RSU de la UNSM (que genere sostenibilidad).





# Oportunidad



## Red Dorsal Nacional de Fibra Óptica

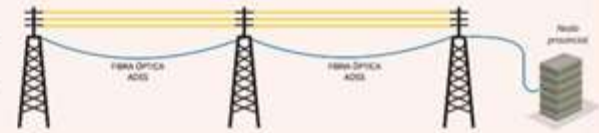
El mayor salto tecnológico en la infraestructura de telecomunicaciones en 20 años

Consiste en el diseño, adquisición, despliegue, operación y mantenimiento de una red de fibra óptica a nivel nacional y la prestación del servicio portador de señales de telecomunicaciones.

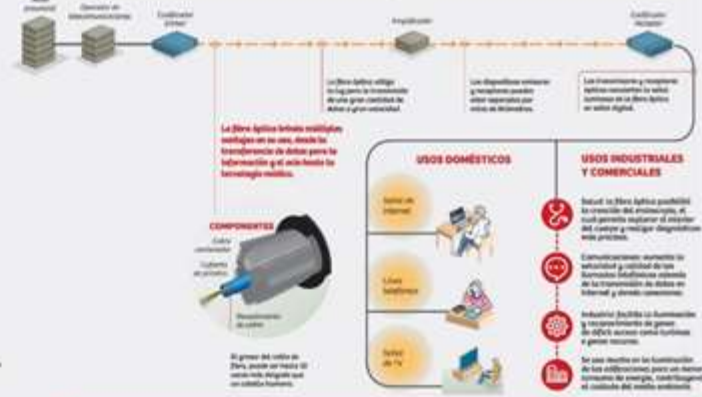


### ESQUEMA TÉCNICO DE LA CONCESIÓN infraestructura a cargo del concesionario

El despliegue de la fibra óptica se realizará utilizando las torres de alta y media tensión de las empresas de distribución de electricidad.



### Integración del concesionario con Los operadores de telecomunicaciones



### BENEFICIOS

- Los compañías de telefonía móvil e Internet tendrán costos menores de transporte de señales de telecomunicaciones. Esto les permitirá bajar sus tarifas de servicios finales al público tales como Internet, telefonía fija, telefonía móvil, TV, etc.
- La tarifa de transporte por fibra óptica que cobrará el concesionario a las empresas de servicios públicos de telecomunicaciones será de US\$27 (con IGV) por Megabit/seg (Mbps), por mes.
- OSIPTEL velará por que este beneficio llegue a los usuarios de los servicios. Además regulará la tarifa del servicio portador al concesionario.

Fuente: <http://www.proinversion.gob.pe/MODULOS/LAN/landing.aspx?are=0&pfl=1&lan=13&tit=red-dorsal-de-fibra-%C3%B3ptica>



## ¿QUÉ ES PUKLLASHPA YACHAKUNI?

- ❑ **PROYECTO DE TELE-EDUCACIÓN** QUE BUSCA CONTRIBUIR AL LOGRO DE METAS DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE 1º Y 2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
- ❑ **PILOTO:** TRES COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN CHAZUTA

**PERÚ 65/65** EN  
RESULTADOS DE  
PRUEBAS PISA



BRECHA PARA EL LOGRO  
DE EDUCACIÓN DE  
CALIDAD EN EL PAÍS

**¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO PARA GARANTIZAR EL FUTURO Y LA INCLUSIÓN DE NUESTROS NIÑOS A UN MUNDO CADA VEZ MÁS INTERCONECTADO?**





## ¿CÓMO LO HAREMOS?

- ❑ APLICANDO LAS **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (TIC)** Y **ELEMENTOS LÚDICOS** VINCULADOS A SU DIVERSIDAD CULTURAL Y BIOLÓGICA EN EL CURSO DE MATEMÁTICA DE LOS NIÑOS DE 1º Y 2º GRADO.
- ❑ PLATAFORMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA, TECNOLOGÍAS DE REDES DE COMPUTADORAS, TELECOMUNICACIONES, APLICACIONES TELEMÁTICAS Y SISTEMAS DE DE INFORMACIÓN.

**APLICAREMOS TELE-EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS DE LOS NIÑOS DE TRES COLEGIOS DE 1º Y 2º GRADO DE PRIMARIA DEL DISTRITO DE CHAZUTA**





# ¿CUÁNDO LO HAREMOS?

18 MESES DE DURACIÓN



- ❑ **INICIO:** MARZO DEL 2016
- ❑ **FIN:** SETIEMBRE DEL 2017

4 FASES

DISEÑO DE  
CONTENIDOS DE  
PLATAFORMA

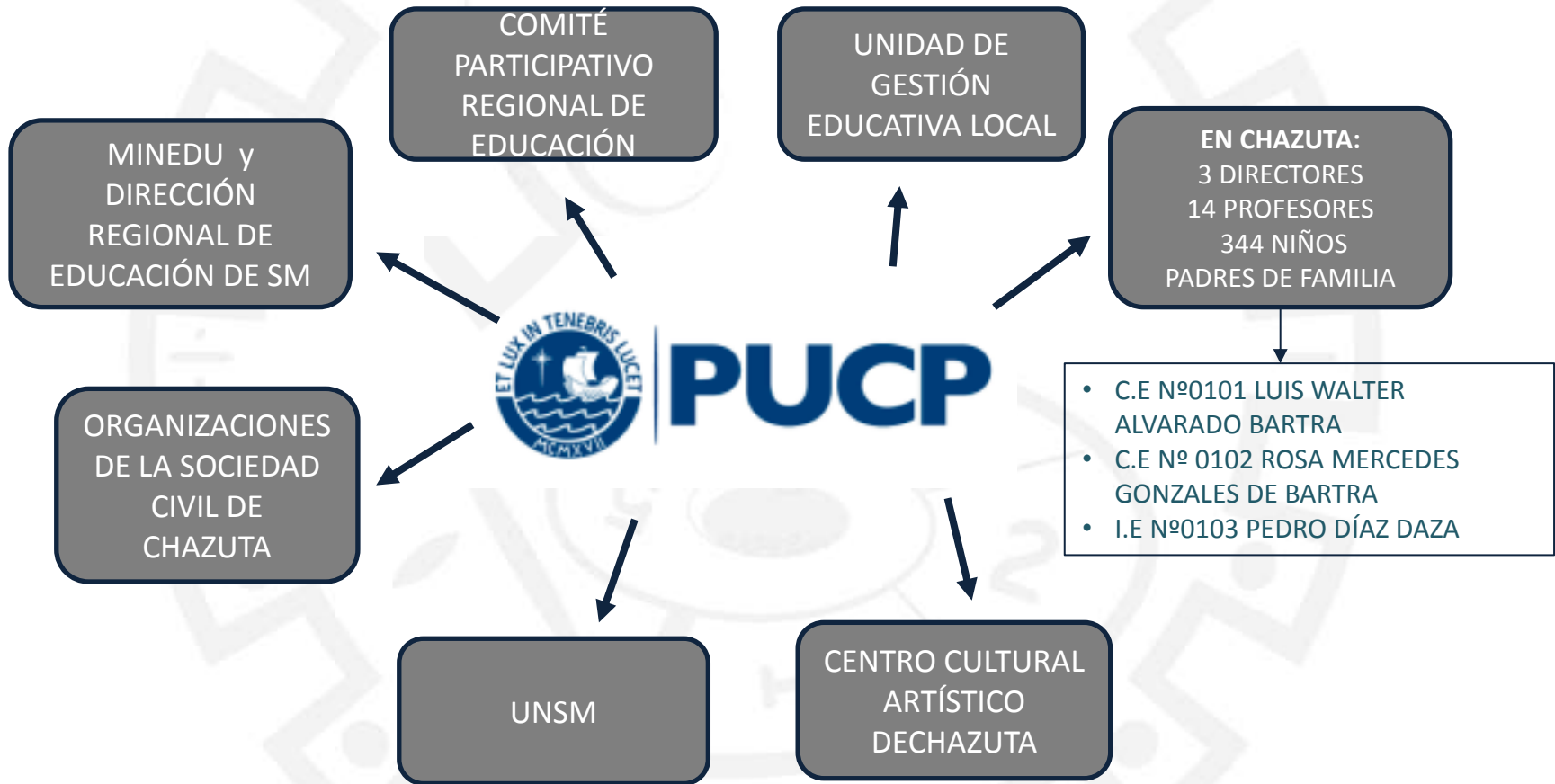
DESARROLLO DE  
PLATAFORMA

PROGRAMA DE  
CAPACITACIÓN

INCIDENCIA POLÍTICA



# ¿CON QUIÉNES LO HAREMOS ?







# ¿CUÁL ES NUESTRO OBJETIVO?

## OBJETIVO GENERAL

**DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROTOTIPO PILOTO DE UN MODELO DE TELE-EDUCACIÓN CON MATERIALE EDUCATIVOS DE MATEMÁTICA ADECUADOS CULTURALMENTE A CHAZUTA, TARAPOTO, SAN MARTÍN.**

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar el modelo conceptual y diseñar los contenidos de la plataforma virtual

Desarrollar una plataforma educativa para el aprendizaje de matemáticas adaptada a la realidad

Desarrollar un programa de capacitaciones y asesoría técnica a los docentes

Lograr que la herramienta sea incluida en el plan curricular de la Dirección Regional de Educación





## ¿CUÁL ES EL IMPACTO ESPERADO?

**CONTRIBUIR A LA  
MEJORA DEL  
RENDIMIENTO  
ACADÉMICO DE  
MATEMÁTICAS DE  
ALUMNOS DE  
PRIMARIA EN  
COLEGIOS DE  
EDUCAICÓN PÚBLICA  
REGULAR EN ZONAS  
DE AMPLIA  
DIVERSIDAD  
CULTURAL**

**EDUCACIÓN INTEGRAL**

**IDENTIDAD CULTURAL Y  
AMBIENTAL**

**INCLUSIÓN DIGITAL**

**INCIDENCIA EN POLÍTICAS  
PÚBLICAS**





# Principales logros

El proyecto se encuentra finalizando su etapa 1. Los principales resultados:

- Colaboración del MINEDU: Entrega formal de los materiales educativos de 1 y 2 grado.
- Visto bueno y apoyo expreso de parte de la Dirección Regional de Educación.
- Proyecto presentado y aprobado a la UGEL San Martín.
- 14 profesores capacitados en el uso de TIC para la educación y en el uso de equipos electrónicos para la educación de matemáticas.
- 3 directores comprometidos con el proyecto.
- 98 padres de familia sensibilizados en la importancia del uso de TICs para la educación y su rol como los padres.
- Propuesta de contenidos y diseño para la plataforma a partir del trabajo de campo



pukllashpayachakuny@gmail.com



[www.facebook.com/pyachakuny](http://www.facebook.com/pyachakuny)



@PYachakuny



+511 626-2000. Anexo 4497

# GRACIAS