

TRICICLO: una propuesta comunicacional para la acción socio ambiental

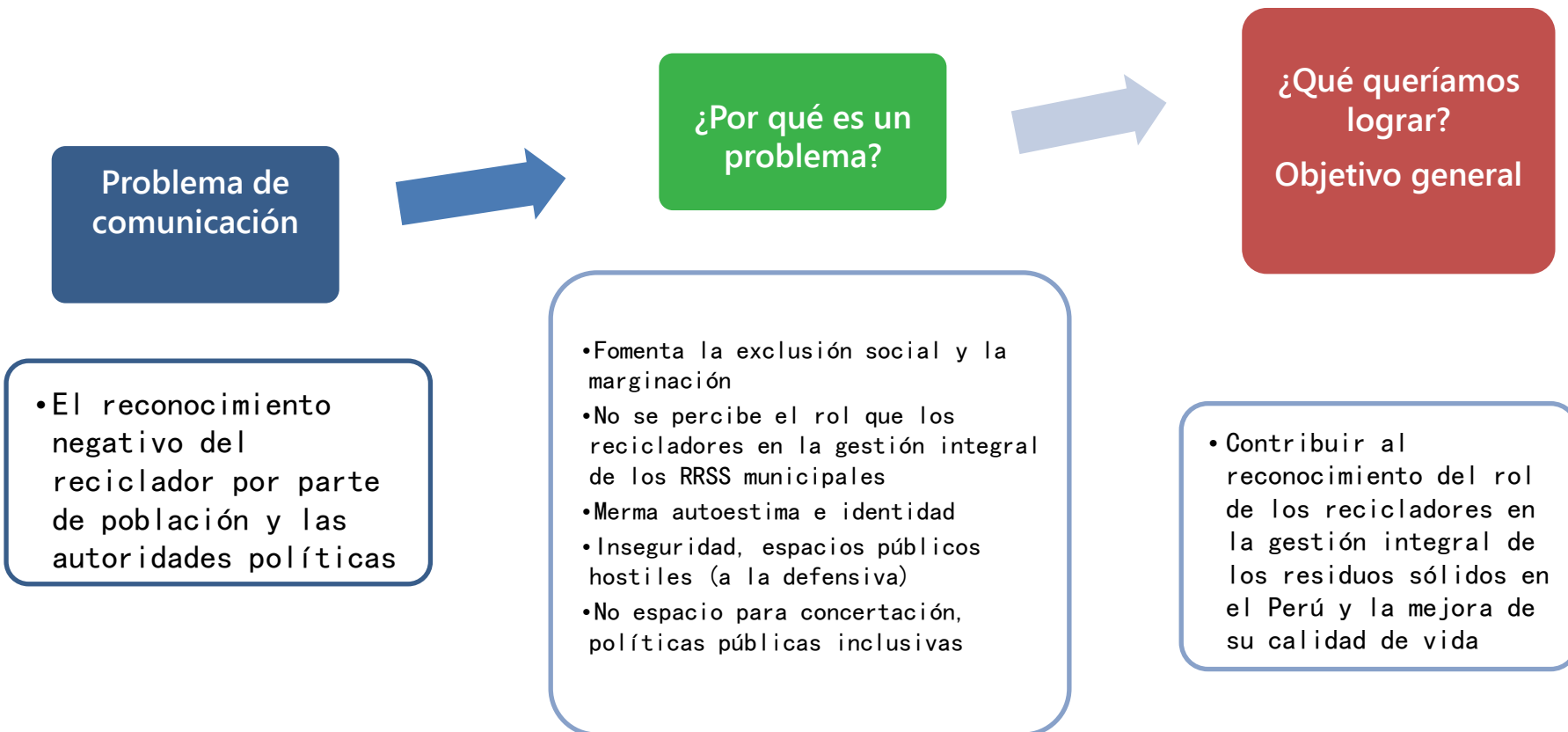
¿Cómo comenzamos?

Presentación

El inicio ...



Problemática identificada



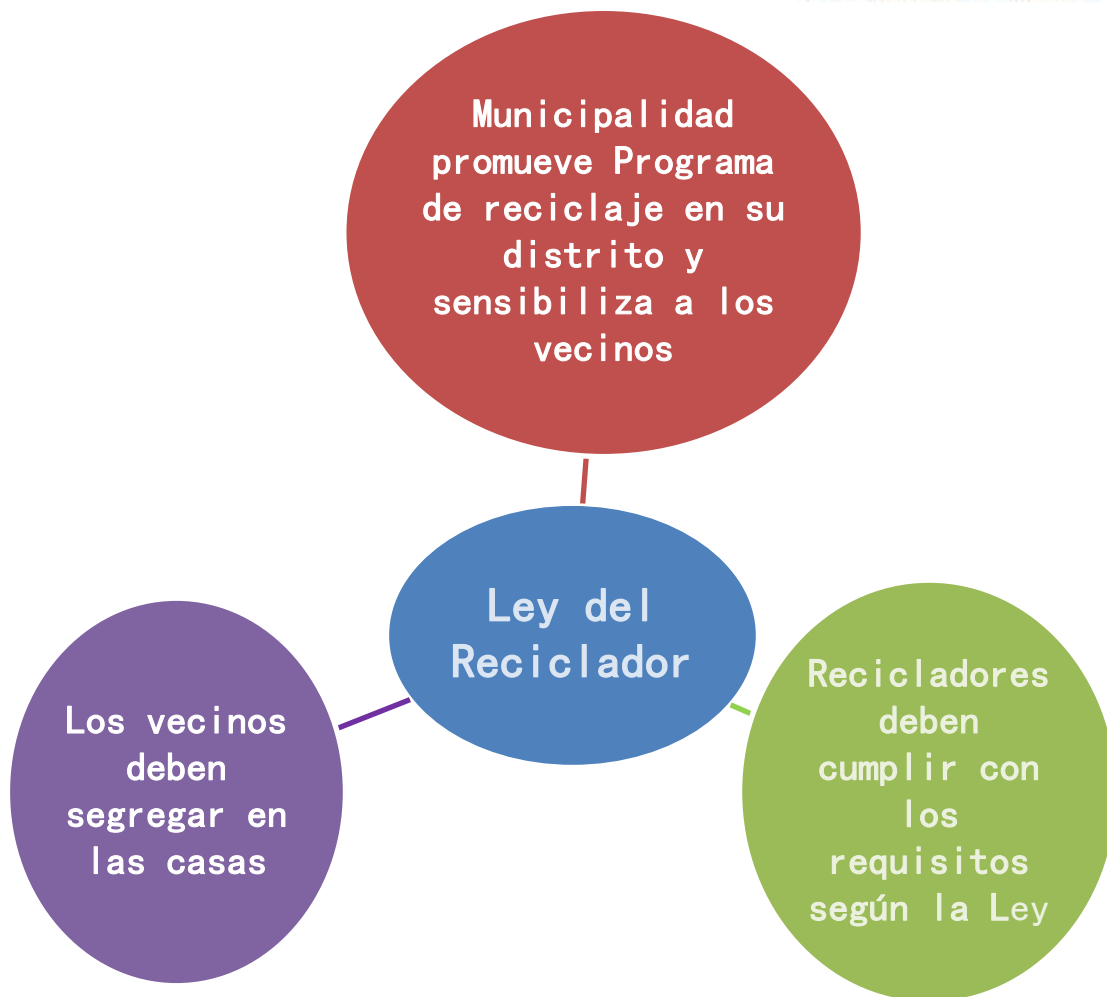
¿Qué plantea la Ley?

Contexto legal

Se promulga la Ley N° 29419
– Ley del Reciclador (Oct.
2009)

Se aprueba el Reglamento de
la Ley N° 29419 – Ley que
regula la Actividad del
Reciclador (Junio 2010)

D. S. 005-2010-MINAM
programas de
formalización de
recicladores y
recolección selectiva de
residuos sólidos



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A RECICLADORES



- ✓ Capacitaciones gratuitas
- ✓ Enfoque participativo
- ✓ Articulación con sociedad civil
- ✓ **Factores clave:**
Demanda social y ambiental,
certificación PUCP, vínculos y
confianza, metodología de acuerdo a
público

Convocatoria, empadronamiento, difusión del programa a través de la FENAREP y sus organizaciones de base afiliadas.

Resultados



- ✓ **173 recicladores** capacitados (2010 y 2013), de **7** organizaciones de Lima y Callao.
- ✓ Generación de conocimiento: diseño de **propuesta educativa** y publicación de una **guía de capacitación** para recicladores.
- ✓ **Voluntariado:** acercamiento a problemática recicladores e intercambio de conocimientos/perspectivas/experiencias desde todos los actores involucrados.
- ✓ La **Universidad** atendió una demanda educativa de sector excluido del país.

re-Enfoque

conceptual



¿Qué lente vamos a usar?

<http://inte.pucp.edu.pe/grupos/triciclo>

¿Qué lentes vamos a reconocer?



EJES TEMÁTICOS

Gobernanza
ambiental

Com. Cambio
Social

Comunicación
ambiental

Educación
ambiental

Ciudadanía
ambiental

Gobernanza Ambiental

- Conocimiento: poder y decisiones políticas
- Narrativas poderosas: el camino oficial para “soluciones ambientales”
- Inseparable de marcos socioculturales
- Conflictos de intereses
- El Estado nunca es neutral
- Mundo dinámico, complejo, incierto

Gobernabilidad ambiental

“Un ejercicio valorativo disputado por grupos con ≠ niveles de poder, quienes emplean estrategias que incluyen el debatir y negociar distintos modos en los cuales las problemáticas ambientales son comúnmente entendidas y representadas”
(Fabinyi et al., 2014: 6)



Maximiliano Tanimuca.

Comunicación para el cambio social:



Enfoque comunicacional: Diálogo+Acción colectiva (proceso interactivo)

“La comunicación genera información, pero fundamentalmente permite verbalizarla, cuestionarla, debatirla, asumirla o rechazarla”

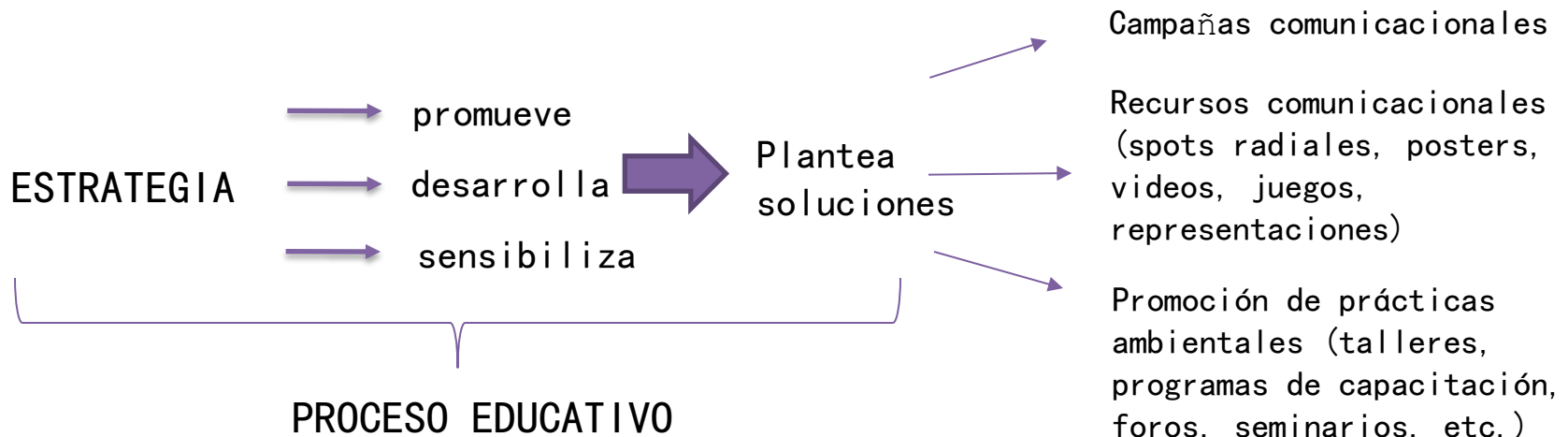
(Chaparro)

Sujetos de nuestro propio cambio

herramientas comunicacionales insertas en lo local: “nadar en las aguas culturales de la gente” (Freire) como contribución a cambios estructurales

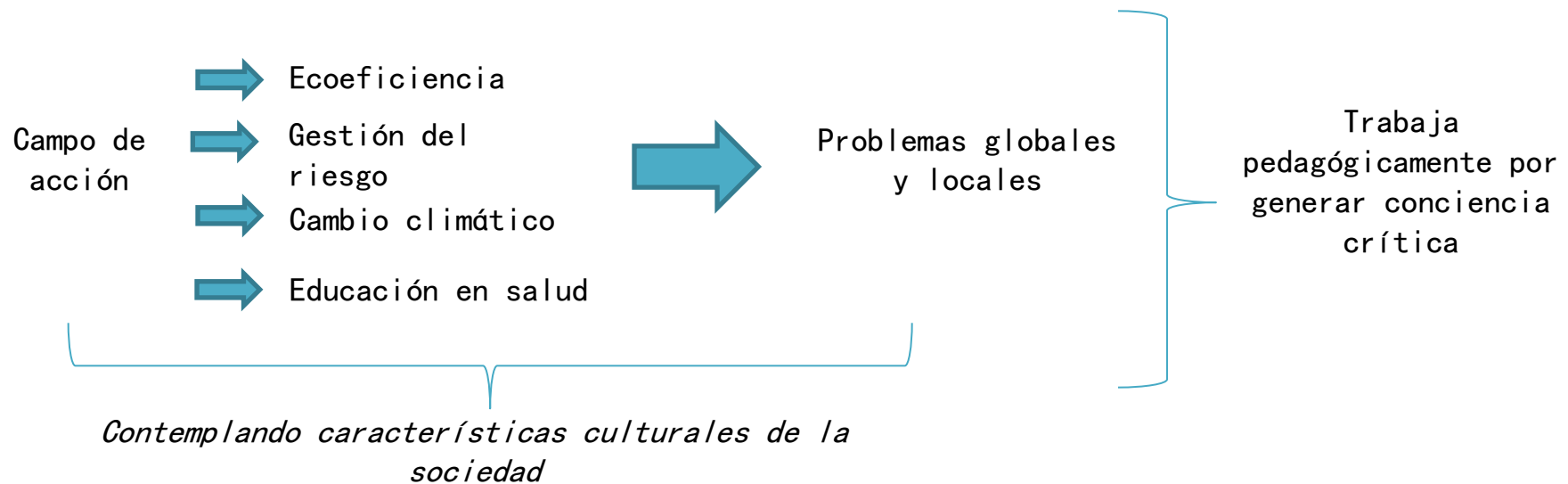
Comunicación ambiental

Construcción comunicativa de los problemas ambientales, la negociación de las respuestas a dichos problemas y los vehículos programáticos para la comprensión de la relación entre el hombre y el ambiente.



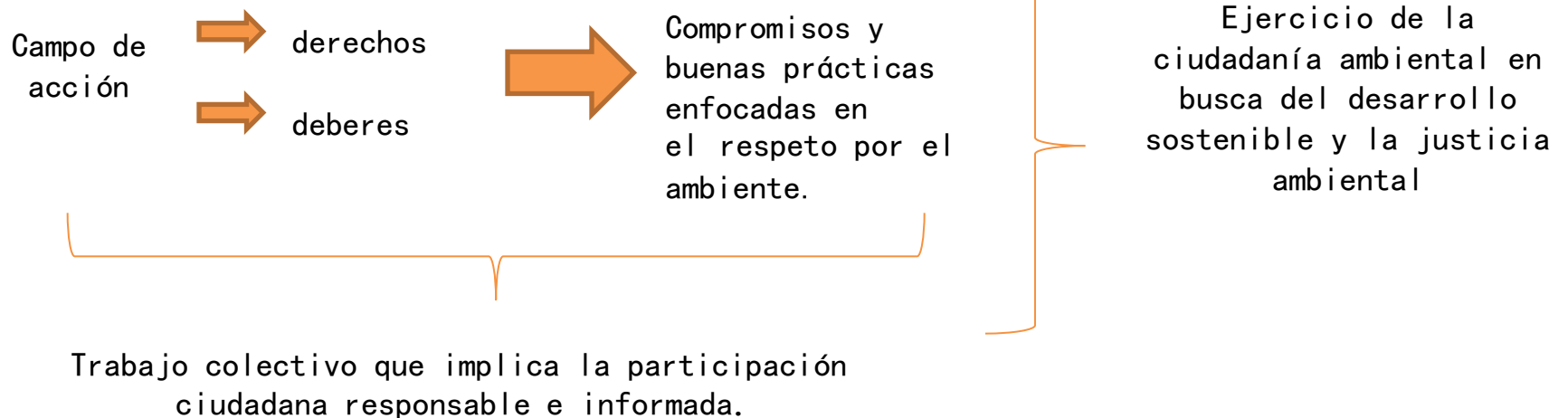
Educación ambiental

Proceso educativo integral y transversal: generar actitudes, prácticas y conocimientos sobre la relación del hombre con el ambiente, así como una conciencia crítica.



Ciudadanía ambiental

ejercer nuestros deberes y derechos ambientales: respetar el entorno ambiental y toda forma de vida, usar sosteniblemente los recursos y buscar la justicia ambiental; así como gozar de un ambiente sano, libre de contaminantes y fuente de recursos naturales para la subsistencia y el desarrollo.



¿Concluimos?

- ✓ Perspectiva politizada de desarrollo sostenible
- ✓ Comunicación como herramienta transversal y central para abordar problemáticas ambientales
 - Énfasis ejercicio ciudadanía (formalización)
 - Énfasis en educación dialógica
 - Vínculo: relaciones humanas, crucial procesos diálogo
- ✓ Identificación múltiples alternativas, visiones, actores excluidos de soluciones ambientales: estrategias caso a caso. Objetivo: pertinencia, resultados largo plazo
- ✓ Más allá de generalizar nociones de “moda, para atender elementos concretos de bien común, equidad, justicia ambiental

Retos

- ¿Adónde va el Triciclo?



¡Gracias!



contacto@triciclo.pe

Triciclo - Comunicación & Desarrollo es un grupo de investigación del
INTE - PUCP: <http://inte.pucp.edu.pe/grupos/triciclo>

<http://inte.pucp.edu.pe/grupos/triciclo>