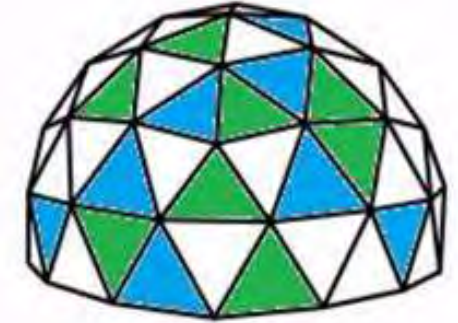


Munay

Domos



Una experiencia de investigación y desarrollo de tecnología bajo un enfoque participativo, intergeneracional y de integración al entorno

Antecedentes: Munay

- 4 años de trabajo.
- Vinculación con INTE, trabajo estratégico con DARS, Clima de Cambios.
- 70 estudiantes involucrados aprox. directamente, 140 estudiantes indirectamente.
- 2016: 3 programas de acción, 1 proyecto.



Planteamiento del problema

Problemas en proyectos estudiantiles

- Sostenibilidad en el tiempo
- Experiencia momentánea
- No son reproducibles
- Se impone una tecnología

Falta de interacción y relación

- Entorno
- Comunidad

Ñaña: “La gente quiere verde” → ¿Es necesario?

- Prácticas no sostenibles

El problema no es (necesariamente) tecnología, es un problema de educación.

El Proyecto Domos



Desarrollar infraestructura y tecnología que permita a niños y adolescentes del colegio Fe y Alegría de Ñaña reconocer y aprovechar sosteniblemente las cualidades de su entorno ambiental más próximo.

1

¿Por qué un domo?

2

Público objetivo: niños y adolescentes del colegio FyA 41.

3

Condiciones iniciales:

- Inaccesibilidad a una educación ambiental.
- Prácticas escasas de sostenibilidad.
- Problemas con el entorno físico: cerro al costado del colegio.



¿Qué queremos lograr?



Desarrollar un circuito ecológico articulado al Domo, construido durante las vacaciones útiles (enero-marzo) que sea usado permanentemente por el colegio como parte de sus actividades educativas, recreativas y productivas.

Estrategia: enfoques de trabajo

1

Participativo

- Desarrollo de la propuesta y actividades del proyecto con participación de la comunidad, focalizándose en los niños y adolescentes del colegio.
- RSU: Involucrar a otros jóvenes de la universidad.

2

Intergeneracional

Involucramiento de niños, adolescentes, padres y profesores.

3

Integrativo al
entorno

Las actividades del proyecto buscan un entendimiento entre el humano y el entorno, estableciéndose una interacción equilibrada respecto a las necesidades de la comunidad y las condiciones permitidas por el ambiente natural.

¿Cómo conocer a la comunidad?



Actividades en el colegio, talleres de construcción conjunta.

Etapas del proyecto

- **Investigación y recojo de información:**

Fechas: 23/10/2016 social y técnico, 15/11/2016.

- **Desarrollo del prototipo del domo:**

Fecha: Noviembre-Diciembre

- **Implementación del domo en el colegio:**

Fechas: Enero a Marzo.

- **Evaluación y seguimiento:**

Fechas: Marzo a Mayo

Investigación



- Sistematizar y compartir lo aprendido: lecciones aprendidas.
- Un domo reproducible.
- Futuro: Los establos.



iGracias!